



La via degli elefanti

Autrice: Nicola Davies

Illustratrice: Annabel Wright

Collana: Fili d'erba

9+ | € 7,90 | 128 pagine



Clicca qui per la scheda libro



Se lo spazio a disposizione non ti basta, utilizza un quaderno per rispondere alle domande, eseguire le attività proposte o realizzare i disegni.

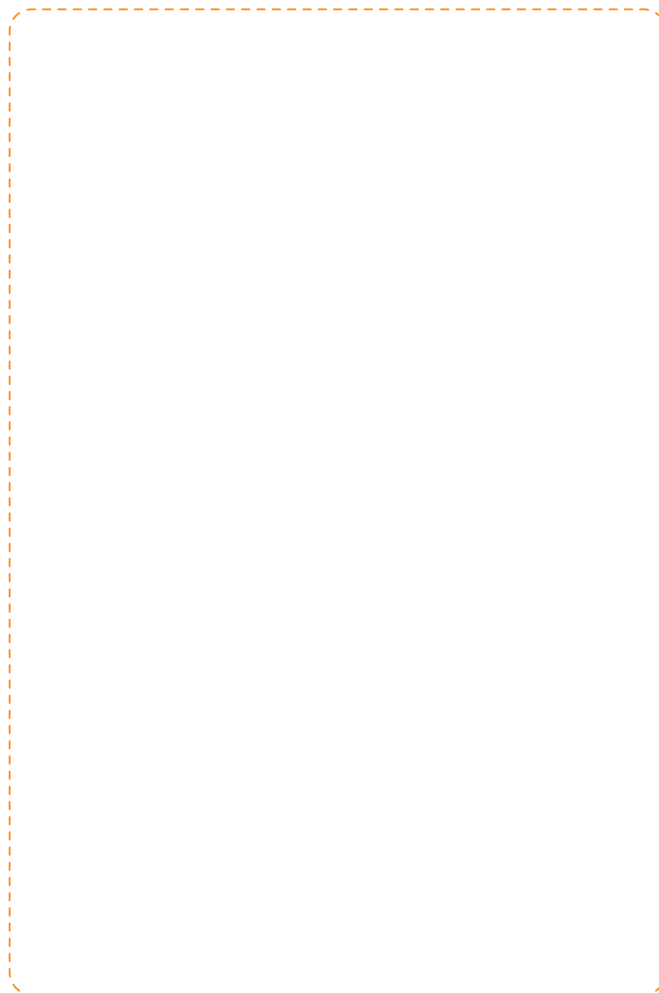
Prima di leggere il libro

Leggi solo il titolo: di cosa pensi parli il libro? Come potrebbe svilupparsi la storia?

Adesso leggi la quarta di copertina: la storia assomiglia a quella che hai immaginato?

Discuti con un compagno di classe sui possibili modi in cui la trama potrebbe svilupparsi. Condividete le vostre idee e poi raccontale alla classe.

**Ti piace la copertina? La cambieresti?
Disegnala qui a lato.**



Cos'è la biodiversità? Pensi sia importante conservarla? Perché?

**Mentre leggi, fai attenzione ai termini che non ti sono familiari:
annotali, cerca la definizione e scrivila.**

Il libro si svolge nell'area delle Colline Garo, in India: segnala sulla cartina.

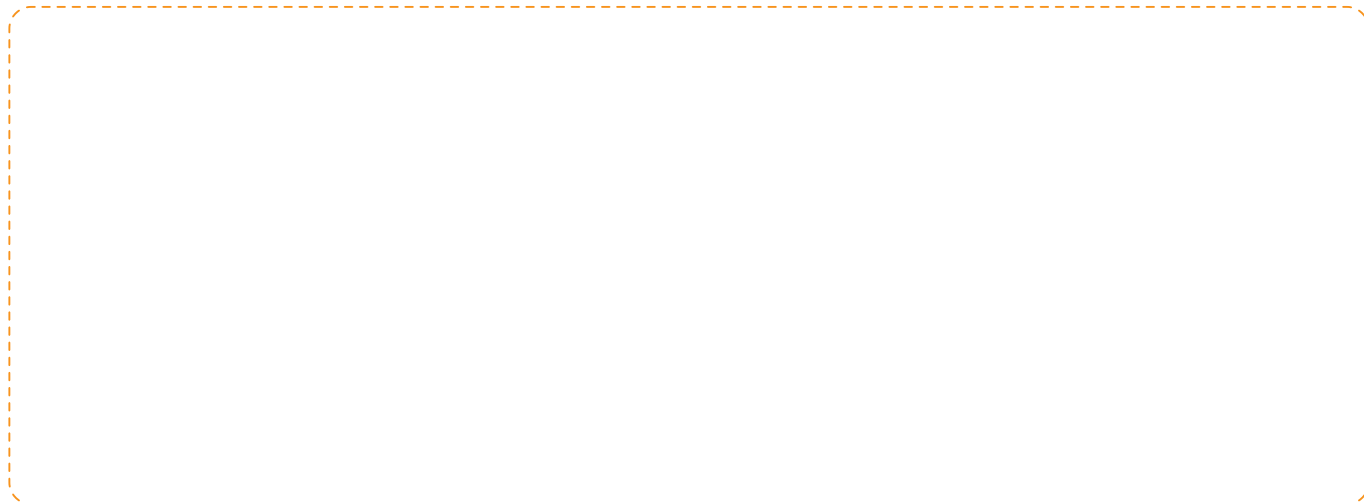


Cerca informazioni riguardo le caratteristiche del territorio e il tipo di fauna presente.

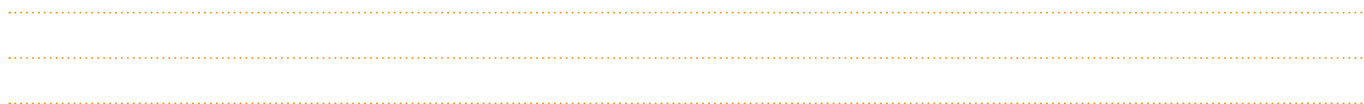
Comprensione del testo

Capitolo 1

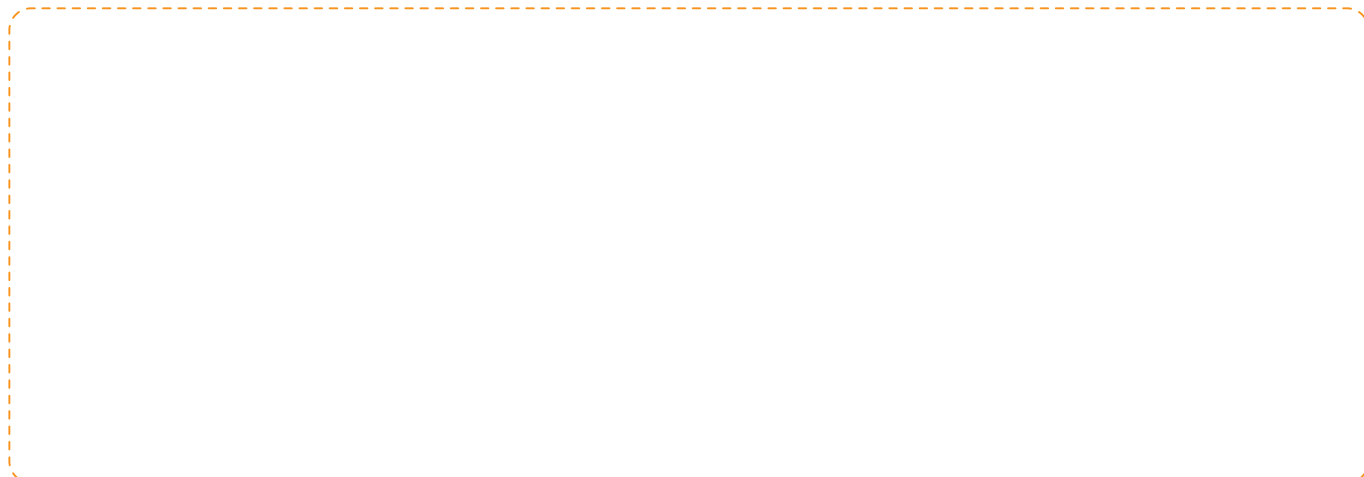
Disegna come immagini la capanna dov'è ambientata la prima scena, poi cerca sui libri o su internet immagini dei villaggi tipici della zona. Le capanne sono simili a quella che hai disegnato?



Racconta un tuo sogno. Cerca di usare una similitudine, proprio come ha fatto l'autrice.



Disegna la scena descritta in questo capitolo.



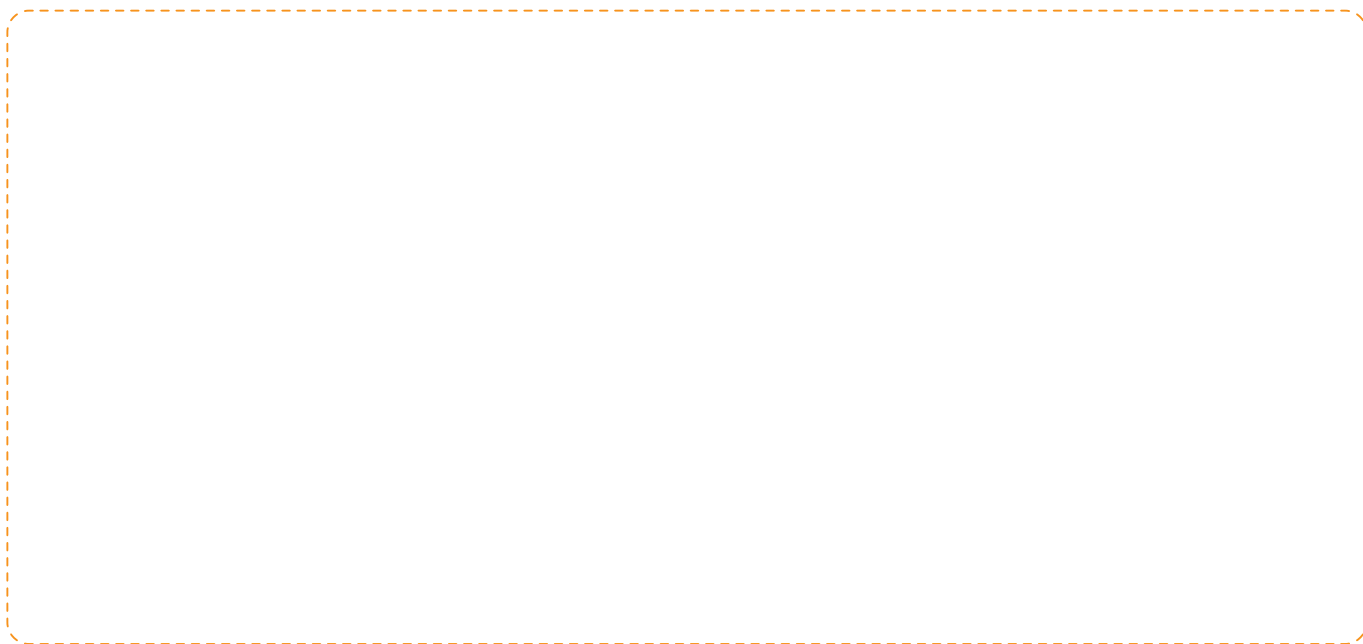
Cosa sai degli elefanti? In quali aree del mondo si possono trovare? Cosa mangiano? Vivono in branco?

Descrivi il tipo di agricoltura che si può adottare nelle zone dove vivono gli elefanti.

Riassumi quali possono essere i pericoli per una comunità al passaggio di un branco di elefanti.

Credi che la convivenza sia possibile? Quali precauzioni adotteresti?

In questo capitolo viene descritta la giungla, prova a disegnarla.



Come si chiama il verso degli elefanti?



Hai mai visto un elefante? Pensi ci siano differenze tra il vederlo libero o allo zoo?



Quanto è grande un elefante indiano? Quanto pesa? Quanti bambini della tua età ci vorrebbero per arrivare al peso di un elefante?



Quante e quali piante vengono nominate in questo capitolo?

Perché pensi che non vengano dati nomi ai bambini appena nati?

Capitolo 3

Secondo te perché il nonno non creda a Wilem?

Cosa pensi che le foreste rappresentino nelle favole?

Capitolo 4

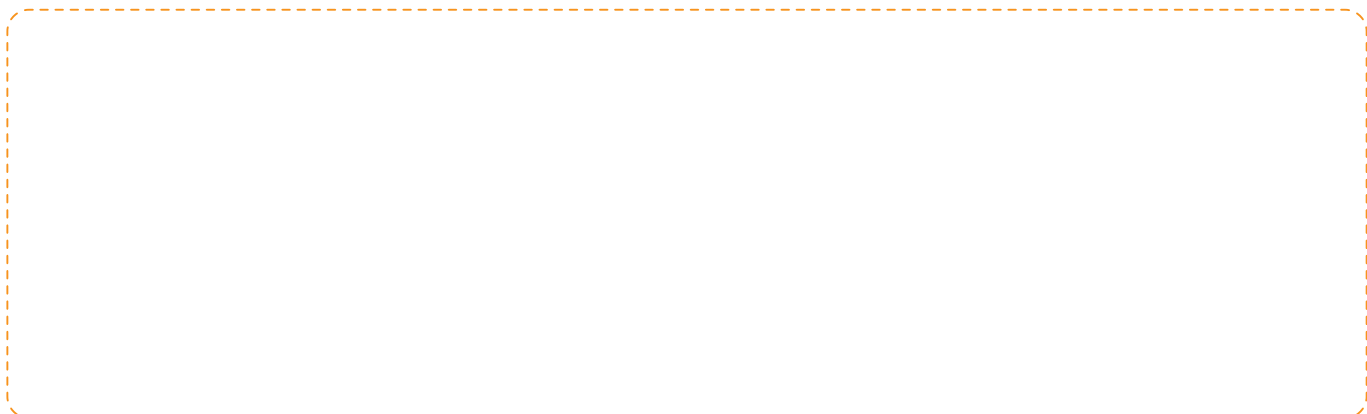
**Perché è necessario far riposare il terreno?
Esiste un metodo per coltivare sempre lo stesso appezzamento?**

Cosa ne pensi della discussione tra il nonno e Denngu?

Quali possono essere le conseguenze di abbattere un'altra parte della foresta per fare spazio ai campi?

Capitolo 5

Disegna il paesaggio descritto dall'autrice.



Cosa pensi degli zoo?

Capitolo 6

Cosa sono i tuk-tuk?

Cosa pensi del commento del nonno "Non c'è nulla di crudele negli elefanti [...], solo gli uomini possono essere malvagi"?

Pensi ci siano altri animali che possono essere considerati crudeli perché rendono difficile la convivenza con l'uomo?

Capitolo 7

Perché vengono bruciati gli sterpi e i fusti nel campo jhum?

Perché vengono interrati per primi i semi di melanzane e peperoncini rossi rispetto alle altre colture?

**Disegna una mappa del percorso che fai ogni giorno per andare a scuola.
Che cosa noti? Come cambia il paesaggio durante il susseguirsi delle stagioni?**

Fai una lista dei "pro" e una lista dei "contro" riguardo lo sviluppo tecnologico.

**Secondo te perché l'autrice abbia scelto di descrivere un vulcano alla fine del capitolo?
A cosa sono messe in relazione le eruzioni?**

Capitolo 8

In quale modo la scrittrice è riuscita a far crescere la tensione?

Scrivi un paragrafo raccontando un momento in cui hai avuto paura, ma sei riuscito a dominarla e a raggiungere un risultato.

Capitolo 9

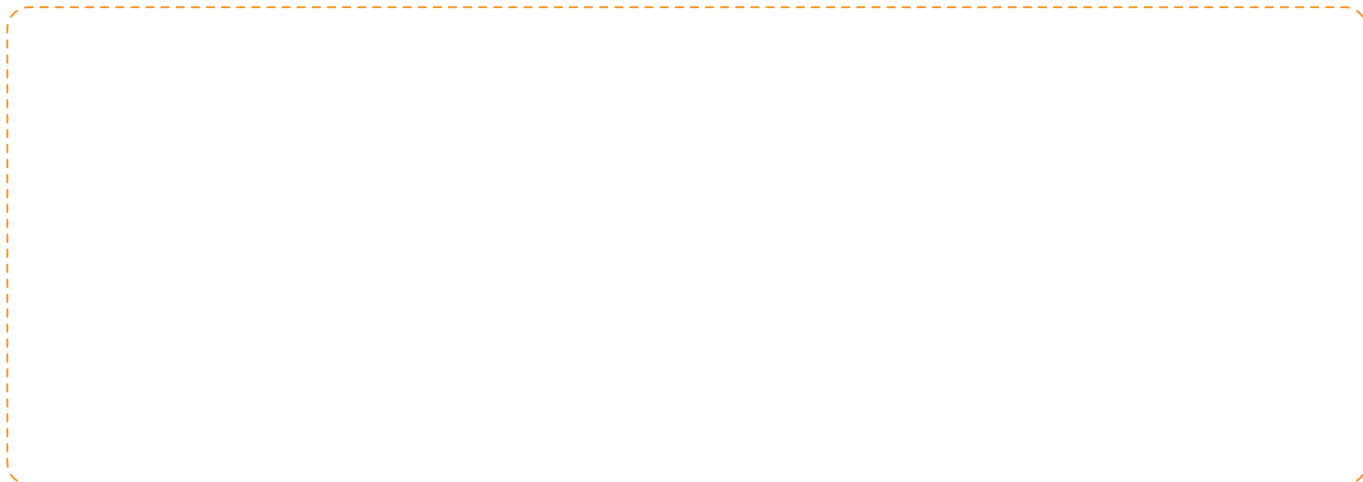
La vita dei bambini del libro è diversa dalla tua? In cosa si differenzia?

Come funzionano i pannelli solari?

Secondo te, perché il nonno pensa che abbattere la foresta sarebbe firmare la condanna del villaggio?

Capitolo 10

Disegna la cartina dell'India ed indica il Golfo del Bengala.



Fai un elenco delle parole che si riferiscono alle tempeste e suddividile in nomi, aggettivi, verbi, avverbi.



Capitolo 11

Chi è Sankani?



Cos'hai scoperto riguardo le usanze dei funerali indiani?



"La foresta è la nostra anima... chi saremmo senza di lei?"

Cosa pensi voglia dire questa frase?

Capitolo 12

Quanto lontano potresti arrivare se passassi 12 ore su un pullman in Italia?

Come e perché pensi che Himandal sia cambiato negli anni?

Capitolo 13

Come funziona il "corridoio verde"?

Quanti animali sono stati nominati in tutto? Quante zampe ci sono in totale?

Per approfondire

Sai cosa sono “gli animali in via d’estinzione? Puoi controllare su www.iucn.it, il sito dell’IUCN (Unione internazionale per la conservazione della natura): troverai le liste rosse italiane che descrivono il rischio di estinzione delle specie a livello globale.

Per ciascun capitolo del libro, crea un elenco dei termini stranieri che trovi e indicane la traduzione.

Fai un elenco degli animali e delle piante che vengono nominati nel libro e raccogli informazioni a riguardo.

Com'è fatto un vulcano? Come fa a eruttare? Descrivine la struttura.

Cosa sono i cicloni tropicali?

Cosa sono gli uragani e i tifoni?

Esistono centri di conservazione per elefanti? Di cosa si occupano esattamente?

**Quanto sono grandi le zampe degli elefanti?
Che velocità può raggiungere questo animale?**

Perché si dice “avere la memoria di un elefante”?

Esistono altri animali dotati di memoria a lungo o breve termine?

**Cosa pensi dei progetti di riforestazione? Ce ne sono in Italia?
Cerca informazioni a riguardo e crea un poster con le informazioni che hai ottenuto.
Mostralo ai tuoi compagni di classe e racconta cos’hai imparato.**

Cerca una leggenda tipica dell’India e riassumila.
