



Tanti e diversi

La varietà della vita sulla Terra

Autrice: Nicola Davies

Illustratrice: Emily Sutton

Collana: Storie naturali

5+ | € 13,90 | 40 pagine



[Clicca qui per la scheda libro](#)



Se lo spazio a disposizione non ti basta, utilizza un quaderno per rispondere alle domande, eseguire le attività proposte o realizzare i disegni.

Attività per bambini da 6 anni

Guarda la copertina: cosa ne pensi? Immagini di cosa parla il libro?

La parola nuova di oggi è biodiversità: sai cosa significa? Prova a spiegarlo.

Pensi sia importante che sulla Terra ci siano tanti animali diversi? Perché?

Apri il libro e conta gli animali, poi suddividili e completa la tabella.

Vertebrati	Numero
Mammiferi	
Pesci	
Uccelli	

Cos'è una catena alimentare?

.....

.....

.....

Attività da fare 4 volte nel corso di 1 anno (una per stagione).

Esci nel giardino di casa, nel cortile della scuola o in un parco: c'è biodiversità?

Completa le seguenti tabelle.

Quanti animali vedi?

	Primavera	Estate	Autunno	Inverno
Totale specie =				
Totale animali =				

Quante piante vedi?

	Primavera	Estate	Autunno	Inverno
Totale specie =				
Totale piante =				

Torna nello stesso luogo altre tre volte, una per stagione, e compila ogni volta la tabella. Alla fine dell'anno, potrai valutare le differenze. Scrivi le tue osservazioni: cos'è cambiato? In quale stagione c'è maggiore biodiversità?

.....

.....

.....

Attività per bambini da 8 anni

Cos'è la biodiversità? Pensi sia importante? Perché?

.....

.....

.....

Considera l'elefante africano e l'elefante indiano: quali sono le differenze? Dove vivono?

.....

.....

.....

Considera le caratteristiche fisiche di una giraffa: perché ha il collo così lungo?

.....

.....

.....

Perché nel terriccio ci sono così tanti microbi?

.....

.....

.....

Quali particolari condizioni pensi ci siano nei fondali degli oceani: c'è molta o poca luce? La temperatura è alta o bassa?

.....

.....

.....

Pensi che la biodiversità nel mondo stia aumentando o diminuendo? Perché?

.....
.....
.....

In quale modo i barboncini, i pastori tedeschi ed i san bernardo sono uguali?

.....
.....
.....

Completa le due catene alimentari collocando correttamente i seguenti animali:

zebra – calamaro – orca.

Poi rappresentale con un disegno.

erba < < leone

..... < Foca di Weddell <

.....

Definisci i consumatori primari, secondari e terziari.

.....

.....

.....

Elenca tre modi in cui l'uomo danneggia l'ambiente.

.....

.....

.....

Visita il sito internet dell'IUCN - International Union for Conservation of Nature (<https://www.iucn.org/>), trova la lista delle specie estinte ed elenca alcuni degli animali menzionati.

.....

.....

.....

Chi sono i decompositori?

.....

.....

.....

Attività per imparare a lavorare in gruppo

**Cosa potresti fare ogni giorno per salvaguardare la biodiversità?
Lavora in gruppo, prepara un cartellone con le linee guida e poi discutine con i compagni.**

Attività da fare 4 volte nel corso di 1 anno (una per stagione).

Esci nel giardino di casa, nel cortile della scuola o in un parco: guardati attorno, quanta biodiversità puoi riscontrare?

Completa le seguenti tabelle.

Specie animali: quali vedi?

	Primavera	Estate	Autunno	Inverno
Totale individui =				
Totale mammiferi =				
Totale uccelli =				
Totale pesci =				
Totale rettili =				
Totale anfibi =				
Totale invertebrati =				

Specie vegetali: quali vedi?

	Primavera	Estate	Autunno	Inverno
Totale individui =				
Totale alberi =				
Tot. arbusti o erbe =				

Calcola l'indice di biodiversità:

$$\text{Indice di biodiversità} = \frac{\text{Numero totale specie}}{\text{Numero totale individui viventi}}$$

Torna nello stesso luogo altre tre volte, una per stagione, e compila ogni volta la tabella. Alla fine dell'anno, potrai valutare le differenze. Scrivi le tue osservazioni: cos'è cambiato? In quale stagione c'è maggiore biodiversità?

.....

.....

.....