



La signora degli abissi

Sylvia Earle si racconta

Autrice: Chiara Carminati

Illustratrice: Mariachiara Di Giorgio

Collana: Donne nella scienza

11+ | € 12,90 | 128 pagine



Clicca qui per la scheda libro



Se lo spazio a disposizione non ti basta, utilizza un quaderno per rispondere alle domande, eseguire le attività proposte o realizzare i disegni.

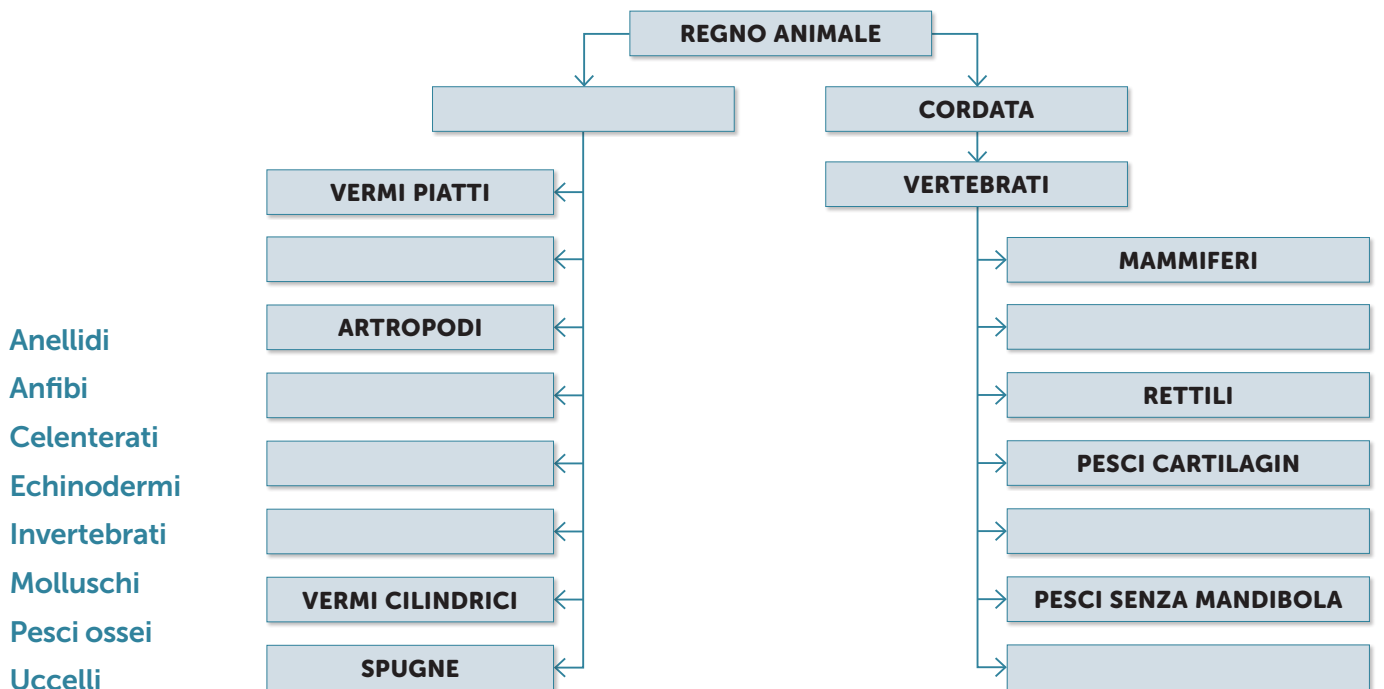
Riesci a contare quanti animali nomina Sylvia nel libro?

.....

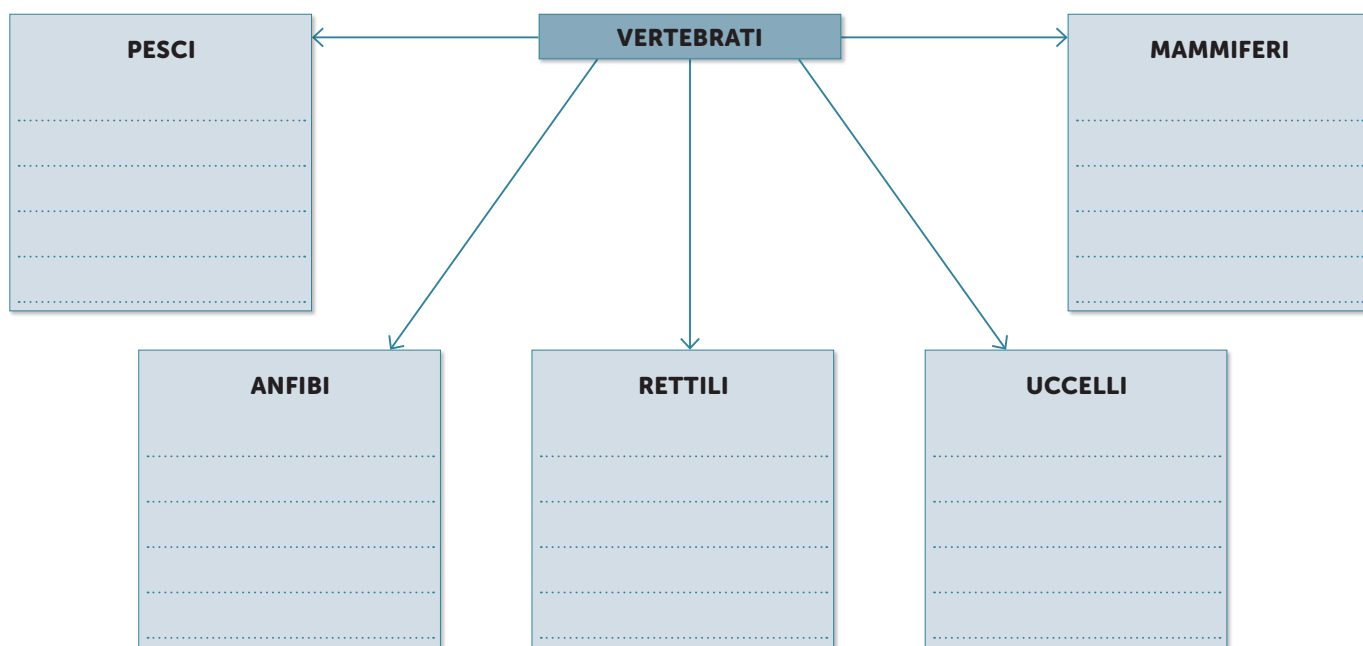
.....

.....

Completa lo schema seguente sul regno animale inserendo i termini dell'elenco.



Indica almeno tre animali per ciascuna delle seguenti categorie.



Comprensione del testo

Capitolo 1



“Mi è sempre piaciuto stare sotto l’acqua. Molta gente pensa che la pioggia sia una seccatura, perché ti inzuppa i vestiti e rovina i pic-nic. Ma chi vive in campagna sa che ogni più piccola goccia di pioggia è preziosa e la accoglie come una benedizione, per tutta la vita che porta.”

Cosa vuol dire “chi vive in campagna sa che ogni più piccola goccia di pioggia è preziosa”?

.....

.....

.....

Che rapporto hai con la pioggia? Descrivi una tua esperienza.

.....

.....

.....

Capitolo 2

Sylvia parla delle sue vacanze a Ocean City. Come ti immagini la tua vacanza ideale?

.....

.....

.....

Hai mai visto l'oceano? Che emozioni ti ha dato? Se non l'hai mai visto, prova a descriverlo prendendo spunto dalla descrizione che ne fa Sylvia nel capitolo.

.....

.....

.....

Capitolo 3

All'inizio di questo capitolo Sylvia parla della differenza tra il Golfo del Messico e l'Oceano Atlantico. Riassumila qui sotto.

.....

.....

.....

Qual è stata la tua prima esperienza con il mare o con l'oceano?



Sylvia racconta la sua esperienza scolastica. Cosa ne pensi? Perché credi che la sua insegnante le dia più compiti da svolgere rispetto agli altri alunni? Ci sono materie o argomenti che ti interessano così tanto che saresti contento/a di passare più tempo dei tuoi compagni ad approfondirli?

Stila un riassunto del capitolo 3. Puoi scrivere delle note accanto al testo, se possono esserti utili.

In questo capitolo hai trovato dei vocaboli che non conosci o che ritieni siano usati in modo particolare? Cerca di spiegare il significato e/o il motivo del loro utilizzo.

Capitolo 4

Spiega cosa intende Sylvia con "Il mare fa venire sete" (primo paragrafo).

A quali limiti fa riferimento Sylvia? Cosa intende? (primo paragrafo).



"[...] Sapevo benissimo cos'era, perché più volte l'avevo visto nei libri di avventure sottomarine di cui mi cibavo [...]"

"Cibarsi di libri": che figura retorica è? Cos'è una figura retorica?

Capitolo 5

In questo capitolo Sylvia racconta della sua prima spedizione su una nave da ricerca. Come pensi si sia sentita? Secondo te la sua scelta è stata coraggiosa?

Elenca e descrivi brevemente tutte le attività che svolge Sylvia sulla nave.



Cosa significa "mugugnare"?

Cosa ne pensi della spedizione che Sylvia deve affrontare assieme a un equipaggio di soli uomini? Pensi che la situazione sia molto cambiata al giorno d'oggi?



Sylvia nomina il Dr. Seuss, sai chi è? In caso contrario, documentati a riguardo.

Capitolo 6



Cosa si intende per "rovescio della medaglia"?

In questo capitolo Sylvia ci racconta le sue esperienze sul fondo del mare nel Deep Diver. Ti piacerebbe esplorare le profondità marine o saresti spaventata/o?

Capitolo 7



p. 60

Hai letto l'espressione "muto come un pesce": di che tipo di figura retorica si tratta?



p. 60

Cosa vuol dire "gutturale"?



p. 62

Com'è cambiata la vita di Sylvia dopo le due settimane passate a bordo del Tektite? Che riflessioni puoi aggiungere a riguardo?

Capitolo 8



Sylvia dice che “dal rispetto dell’universo blu dipende la nostra stessa esistenza”: cosa intende?



Cosa vuol dire “fenomeno da baraccone”?

Riassumi gli avvenimenti che hanno cambiato la vita di Sylvia narrati fin qui.

Capitolo 9

**Ti emoziona il modo in cui viene descritto l’incontro di Sylvia con la balena?
Elenca tutti gli aggettivi che ti vengono in mente per descrivere la situazione.**

Capitolo 10

Descrivi la tuta tecnologica di Sylvia.



"Ho sempre pensato di avere la migliore famiglia che una scienziata affetta da inguaribile curiosità può desiderare."

Cosa pensi si intenda per "inguaribile curiosità"? Questa sensazione ti è familiare? Fai un esempio. Altrimenti spiega perché non sei attratto/a dalle nuove esperienze.

Capitolo 11



"Poi mi sono sfilate davanti decine di minuscole meduse, luminose come piccoli gioielli, seguite da un calamaro rosso."

Fai l'analisi logica e grammaticale di questa frase.

Perché Sylvia dà le dimissioni dal NOAA?

Perché alla fine di pagina 101 e all'inizio di pagina 102 c'è un flashback nell'infanzia di Sylvia?

Capitolo 12



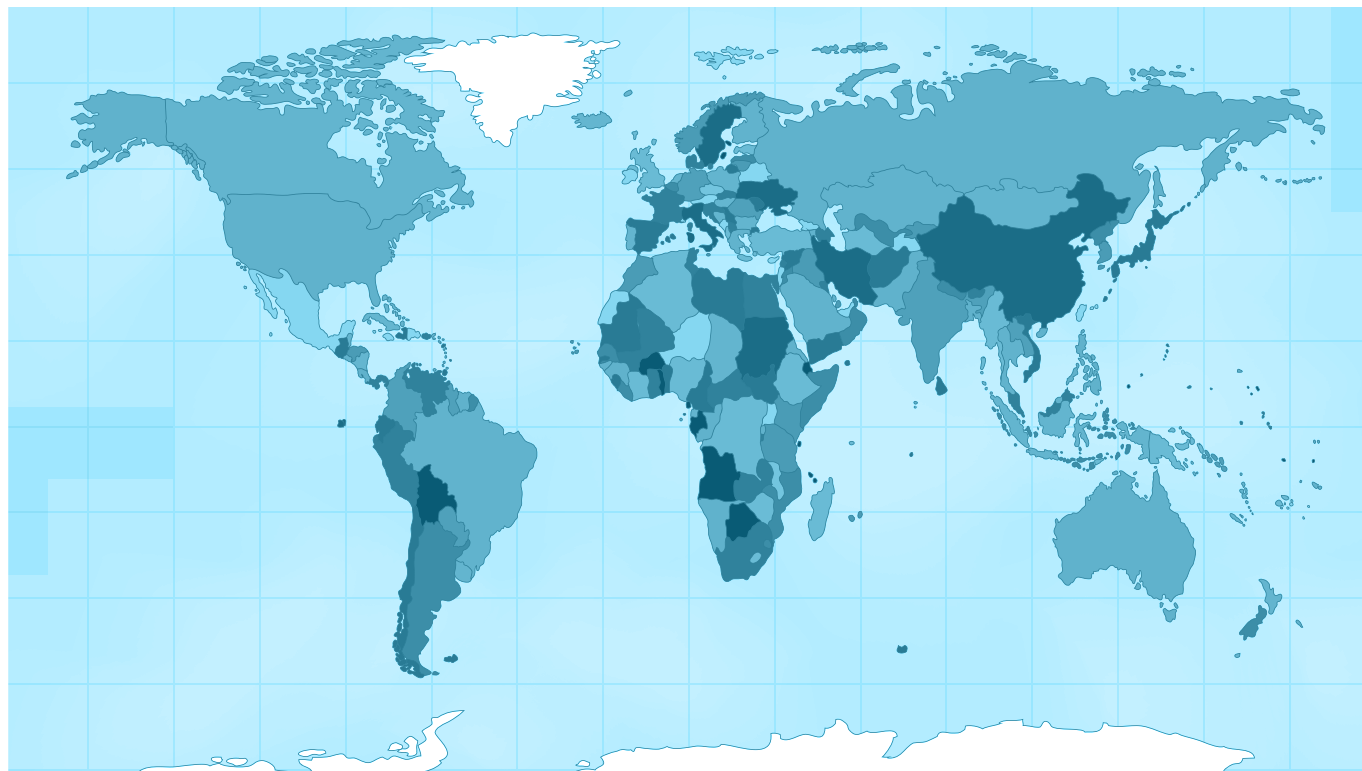
"Con ogni goccia d'acqua che beviamo, con ogni respiro che facciamo, siamo sempre connessi con il mare, penso. E non importa in che zona del pianeta ci troviamo. È così per tutti."

Spiega il significato di questa frase.

Per sapere di più e approfondire

Quali date cita Sylvia nel libro? Consulta i tuoi libri di testo: cosa succede intanto in Italia negli stessi anni?

Segna sull'atlante tutti i luoghi visitati da Sylvia: in blu quelli in cui ha vissuto e in verde quelli in cui ha svolto le sue ricerche.



Nella sua discesa con il Deep Rover, Sylvia trova una lattina di Coca Cola nelle profondità dell'oceano. Cosa puoi fare per prevenire il problema dell'inquinamento? Ecco una serie di suggerimenti:

- 1. Non gettare la plastica nell'ambiente**
- 2. Usa la borraccia**
- 3. Prova lo spazzolino e la spazzola in bambù**
- 4. Usa una spugna vegetale**
- 5. Fai la raccolta differenziata**
- 6. Dai nuova vita agli oggetti per non gettarli**
(ad esempio una bottiglia di plastica può diventare un annaffiatoio)
- 7. Non usare i palloncini.**

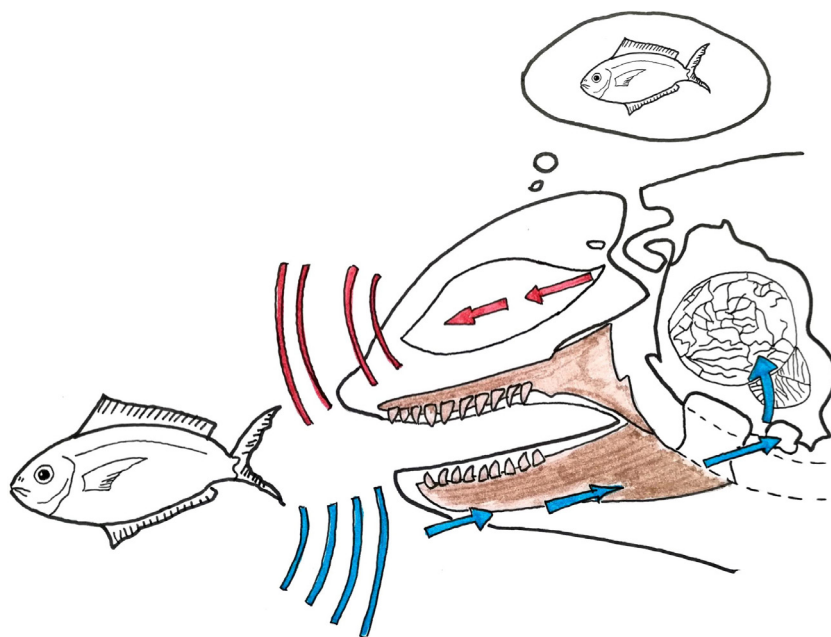
Ti vengono in mente altri accorgimenti?

A casa, guardati attorno: ci sono oggetti che butteresti e che invece potresti riutilizzare in altro modo?

Proponi alla tua insegnante o ai tuoi genitori una gita nel museo di storia naturale della tua città e raccogli informazioni sui cetacei.

In quali parvordini si suddividono i cetacei?

**Questo disegno ti spiega il meccanismo dell'ecolocalizzazione.
A cosa serve? Come funziona? Riesci a descriverlo con parole tue?**

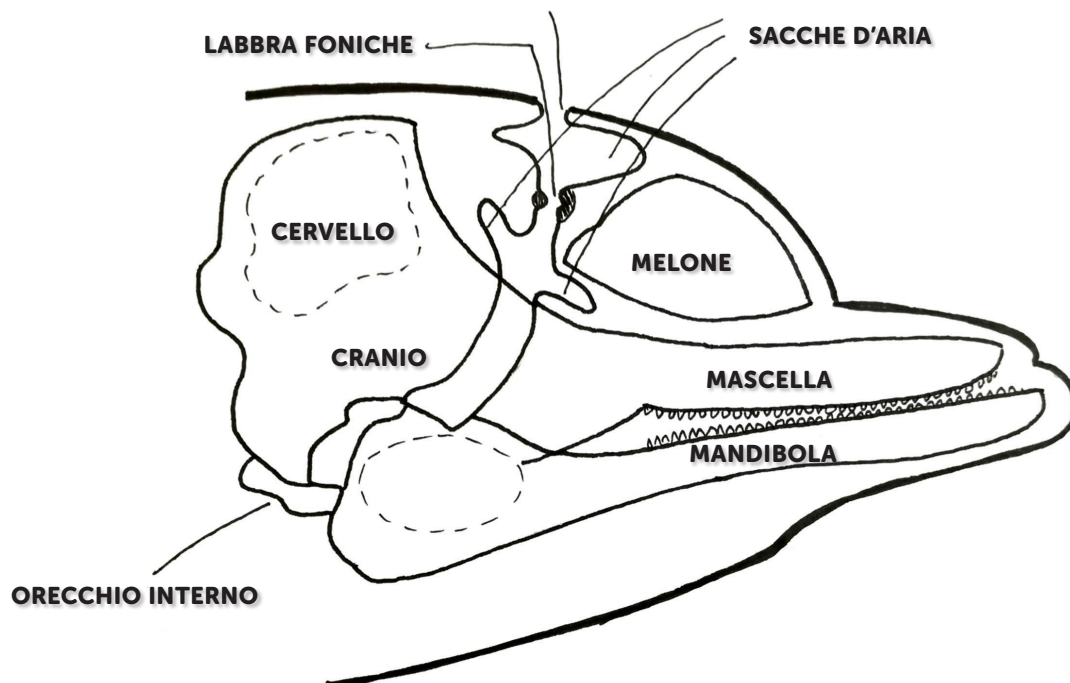


Gli odontoceti producono fischi come mezzo di comunicazione e click ad alta frequenza usati per l'ecolocalizzazione.

I mysticeti non hanno le labbra foniche, ma una laringe priva di corde vocali.

Lasciati stupire! A questo link puoi ascoltare questi animali:

<http://cetus.ucsd.edu/sounds.html>



Disegna una balena ed indica le sue caratteristiche anatomiche principali.

Il libro parla di come le balene riescano a cacciare il krill con la rete di bolle. Riesci a riproporre la descrizione della tecnica utilizzata? Aiutati con il disegno.



.....

.....

.....

.....

.....

Le materie scientifiche sono divertenti anche perché puoi imparare lingue straniere. Cerca il significato dei termini seguenti e, per ciascuno, componi una breve frase in inglese.

Ocean:

Whale:

Odontocetes:

Mysticetes:

Bubble-net feeding:

Seawater:

Coral reef:

Marine biology:

Sustainability: