



Perché la Terra ha la febbre?

E tante altre domande sul clima

Autori: Federico Taddia ed Elisa Palazzi

Illustratore: AntonGionata Ferrari

Collana: Teste Toste

9+ | € 12,50 | 96 pagine



Clicca qui per la scheda libro



Se lo spazio a disposizione non ti basta, utilizza un quaderno per rispondere alle domande, eseguire le attività proposte o realizzare i disegni.

Perché pensi che la Terra possa avere la febbre?

Hai capito come funziona l'effetto serra? Fai un disegno per spiegarlo.

Cosa sono i gas serra? Danne una definizione e fai degli esempi.

.....

.....

.....

Cosa sono gli iceberg? Cerca informazioni e fai un disegno.

.....

.....

.....

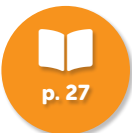
.....



Qui si parla del colore del ghiaccio: essendo bianco, è in grado di riflettere la luce del Sole anziché assorbirla. Che cos'è l'albedo?



Riassumi i concetti di "meteo" e "clima".



Cos'è un ecosistema?

Pensi che i pesci riusciranno ad abituarsi all'aumento della temperatura nell'oceano?

Cos'è la biodiversità? Perché è importante conservarla?



Perché "sarebbe tutta un'altra storia" se fondesse la Groenlandia?



Cerca informazioni riguardo le correnti oceaniche. Immagina di essere una goccia d'acqua sulle coste della Groenlandia: quale sarebbe il tuo percorso? Dove finiresti? Racconta il tuo viaggio e disegna.



Riassumi come si studia il paleoclima, la situazione presente e le previsioni future.



Quali problemi comporta la deforestazione?



Qui si parla dei nubifragi. Esistono anche altri eventi estremi: tornado, uragano, ciclone, tifone. Sono la stessa cosa o no? Cerca le differenze.



Qui l'autrice ti ha spiegato El Niño. La Niña è la stessa cosa?



Che fauna si trova al Polo Nord e al Polo Sud?

Per approfondire e riflettere

Perché mangiare molta carne non è sostenibile?

La neve ha sempre lo stesso colore? Motiva la tua risposta.

Pensa a un orso polare e a una zebra: di cosa si nutrono? In quali fasce climatiche vivono? Che conseguenze ha il cambiamento climatico sugli animali in quelle zone?

Se conosci un po' l'inglese e vuoi fare esercizio, prova a guardare con un adulto il sito della Nasa climatekids.nasa.gov. Spiega cosa hai imparato.



Qui si parla dei problemi degli animali rispetto all'innalzamento della temperatura. Anche gli uomini hanno lo stesso problema? Cerca informazioni riguardo i migranti climatici.



Qui c'è scritto: "dobbiamo cambiare subito il nostro modo di vivere". Elenca qui le tue idee da applicare ogni giorno per un comportamento più sostenibile, poi condividile con i tuoi compagni.

Esperimento: innalzamento della temperatura.

Occorrente:

- 2 ciotole di vetro
- 2 bicchieri
- 2 termometri
- 1 lampada (che funge da Sole)
- Bicarbonato
- Aceto
- Acqua.

Metti un termometro accanto a ogni bicchiere. In un bicchiere versa dell'acqua e nell'altro bicarbonato e aceto. Chiudili velocemente appoggiandovi sopra una ciotola capovolta.

Hai creato due sistemi: uno che riproduce la condizione attuale dell'atmosfera, composta da aria "normale", e uno che riproduce una possibile atmosfera futura (con molta CO₂).

Metti la lampada sopra le due ciotole in modo da riscaldarle. Secondo te i due sistemi raggiungeranno la stessa temperatura?

Dopo qualche decina di minuti leggi il valore indicato dai termometri. Quale sistema è più caldo? Perché?

Esperimento: conseguenze dell'acidificazione degli oceani.

Questo esperimento riproduce la corrosione del guscio degli animali marini, costituito da carbonato di calcio (come il guscio dell'uovo).

Occorrente:

- 1 uovo
- 1 bicchiere con aceto.

Lascia per un giorno l'uovo nel bicchiere. Cosa succede? Perché?
