



Le orme del leone

Autrice: Nicola Davies

Illustratrice: Annabel Wright

Collana: Fili d'erba

9+ | € 7,90 | 112 pagine



Clicca qui per la scheda libro



Se lo spazio a disposizione non ti basta, utilizza un quaderno per rispondere alle domande, eseguire le attività proposte o realizzare i disegni.

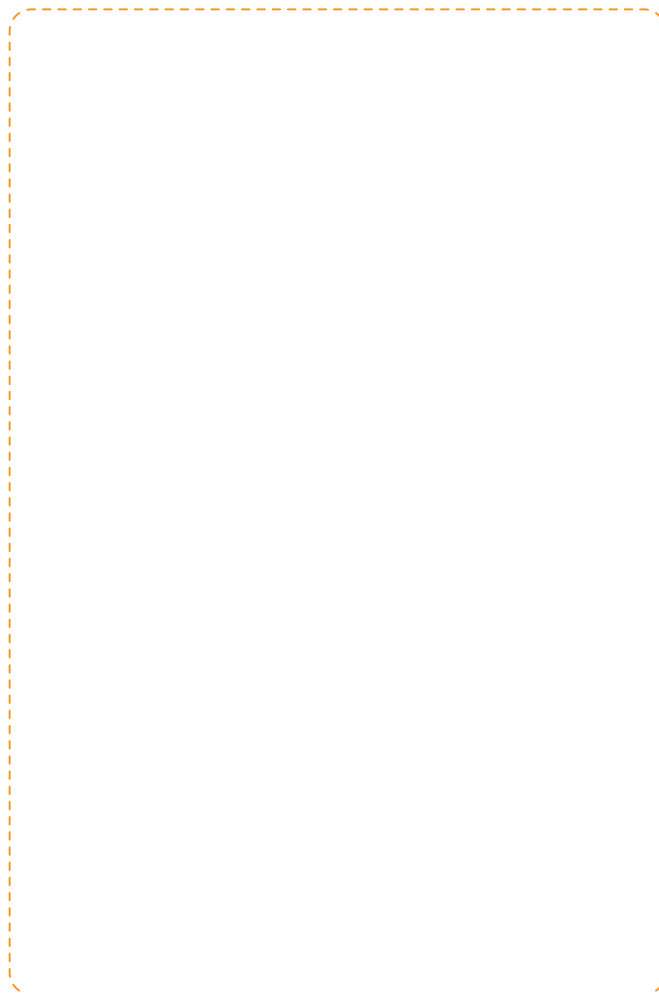
Prima di leggere il libro

Leggi solo il titolo: di cosa pensi parli il libro? Come potrebbe svilupparsi la storia?

Adesso leggi la quarta di copertina: la storia assomiglia a quella che hai immaginato?

Discuti con un compagno di classe sui possibili modi in cui la trama potrebbe svilupparsi. Condividete le vostre idee e poi raccontale alla classe.

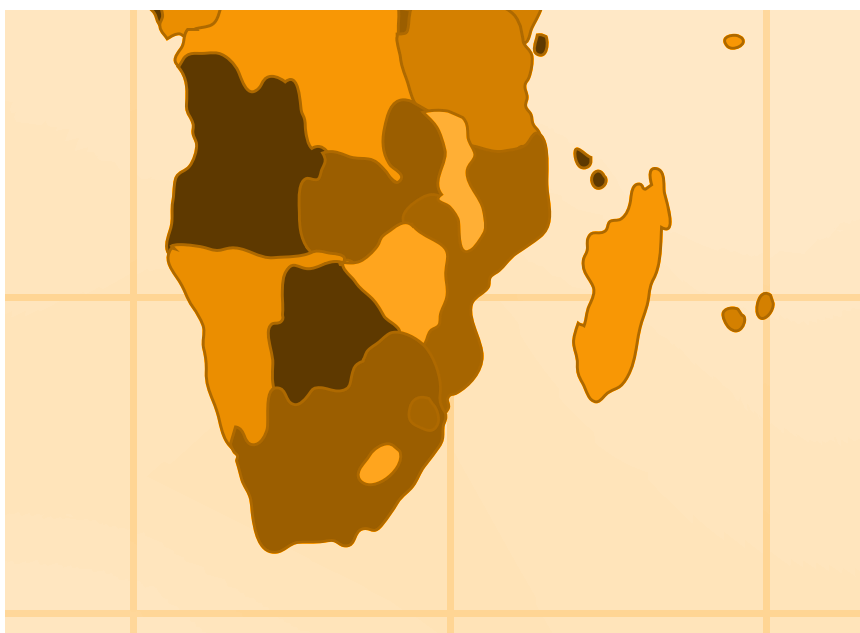
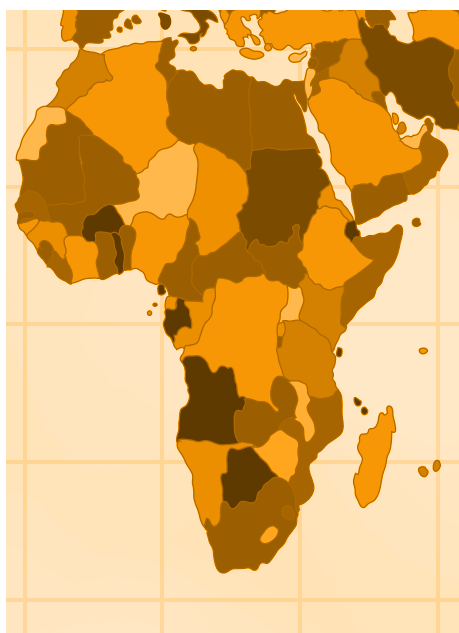
**Ti piace la copertina? La cambieresti?
Disegnala qui a lato.**



Cos'è la biodiversità? Pensi sia importante conservarla? Perché?

Mentre leggi, fai attenzione ai termini che non ti sono familiari: annotali, cerca la definizione e scrivila.

Il libro si svolge nella Riserva del Niassa. Dove si trova? Segnala sulla cartina.



Cos'è una riserva naturale? Quali esempi abbiamo in Italia?

Cerca informazioni riguardo le caratteristiche della Riserva del Niassa e il tipo di fauna presente.

Comprensione del testo

Capitolo 1

Quanti pesci hanno pescato in totale i tre ragazzi?

"[...] il crepuscolo non è il momento migliore per girovagare da soli nella savana [...]"

Perché? Cosa potrebbe succedere?

Nel primo capitolo vengono descritte le orme del leone: disegnale.

In questo capitolo avviene l'incontro con il leone: quali dettagli rendono questa vicenda così emozionante? Quali sensi vengono utilizzati?

Cosa hai provato leggendo la fine del capitolo? Il finale ti ha stupito o te l'aspettavi?

Capitolo 2

**Ascolta cosa succede fuori dalla finestra della tua camera: che suoni riesci a sentire?
Quando vai a giocare con i tuoi amici al mare o al parco noti delle differenze?**

Descrivi il carattere di Issa.

Alla fine del secondo capitolo cosa insegna Issa a suo figlio?

Capitolo 3

Quali criticità potrebbero insorgere nella città dove vivi?

Pensi sia utile riunirsi, come fa la comunità di Pedru, per discutere dei problemi comuni?

Cos'è la stagione delle piogge? Quanto dura?

Capitolo 4

**Nel libro, i bambini giocano a calcio prima di entrare in classe.
Scrivi cosa fai assieme ai tuoi compagni prima che cominci la lezione.**

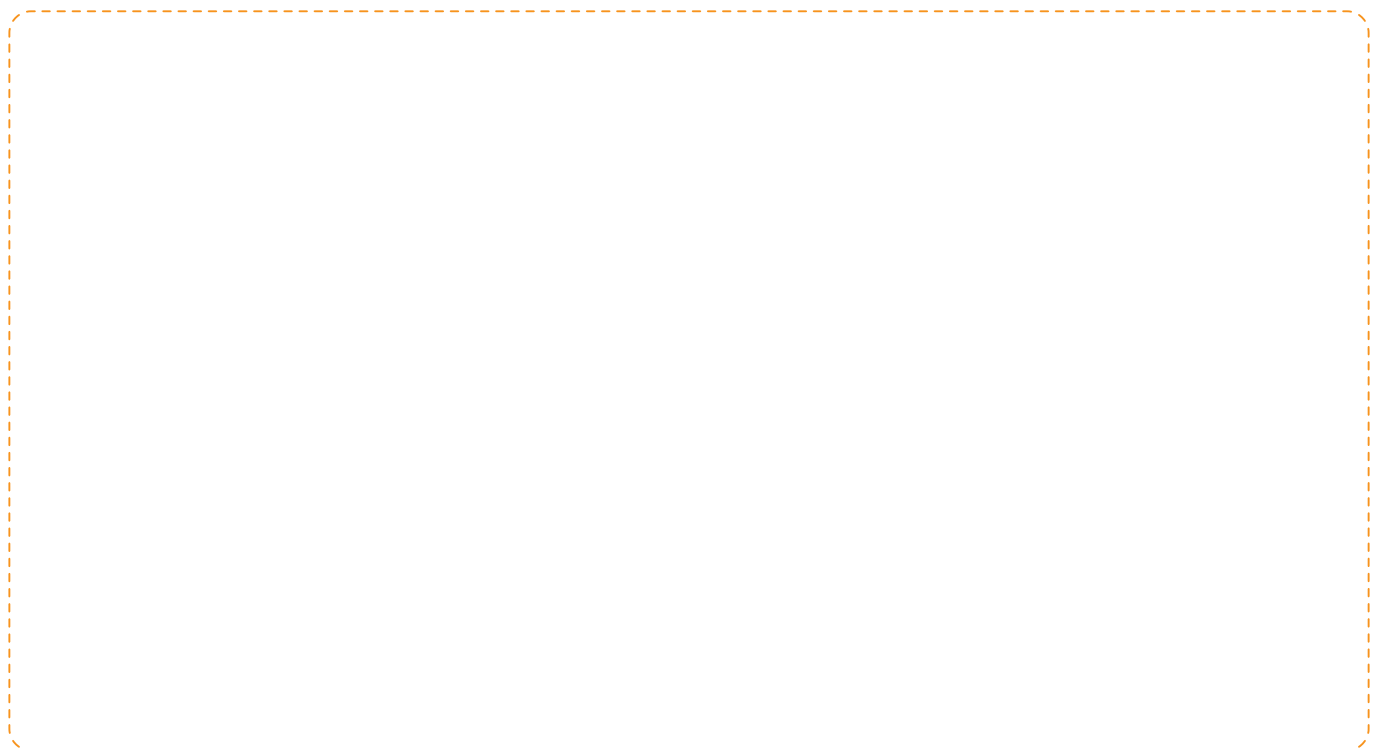
Perché pensi che la classe di Pedru sia così numerosa?

**Rifletti sulla scena della biciletta assieme ai tuoi compagni (dividetevi in gruppi).
Perché pensi che i personaggi si siano comportati in modo diverso?**

Perché Pedru è così felice di avere un quaderno tutto per sé?

Capitolo 6

Disegna una mappa del villaggio.



Quali alberi vengono nominati in questo capitolo? Descrivili.

**Cerca ulteriori informazioni riguardo il galagone. Com'è fatto? Di cosa si nutre?
Dove vive? Cos'è un primate?**

Quanti animali sono stati nominati finora nel libro?

I mammiferi rappresentano quale percentuale del numero totale di animali?

Perché la leonessa ha il collare?

Perché pensi che Pedru abbia sentimenti contrastanti?

Capitolo 8

Come funziona il collare? Come pensi che possa dare informazioni riguardo il leone che ha attaccato Pedru?

Capitolo 9

Come cambia l'idea che Pedru ha dei leoni?

Capitolo 10

I ricercatori vanno al villaggio per parlare degli ultimi attacchi. Pensi sia importante divulgare le scoperte scientifiche? Perché?

Descrivi le misure che verranno adottate dai ricercatori per proteggere gli abitanti del villaggio dai possibili attacchi dei leoni. Riesci a trovare ulteriori informazioni a riguardo?

Capitolo 11

Perché uno stormo di avvoltoi indica la presenza del leone?

Qual è il rapporto tra leoni e iene nella savana?

Capitolo 12

Descrivi e disegna gli alberi che vengono nominati

Quali operazioni compiono i ricercatori per attirare i leoni?

Capitolo 14

Descrivi i metodi e i supporti utilizzati da Pedru e dai ricercatori per raccontare come si studiano i leoni. Cos'hai imparato? Perché pensi sia importante che gli abitanti del villaggio vedano i leoni sotto una nuova luce?

Trova altre informazioni sul progetto dei carnivori del Niassa o su altro progetto di conservazione che ti interessa.

Per approfondire

Sai cosa sono gli animali in via d'estinzione? Puoi controllare su www.iucn.it, il sito dell'IUCN (Unione internazionale per la conservazione della natura): troverai le liste rosse italiane che descrivono il rischio di estinzione delle specie a livello globale.

RACCOLTA DATI

Leggendo il libro, avrai notato che la scrittrice Nicola Davies inserisce delle descrizioni relative a molti animali della savana. Crea un piccolo archivio con le caratteristiche e i disegni di questi animali. Come sono fatte le loro orme?

DEFINISCI

Descrivi i concetti di ecosistema e di rete trofica. Spiega cosa succederebbe se tutti i leoni sparissero dalla riserva.

OSSERVA

Scegli un luogo vicino a casa o a scuola da cui poter osservare degli animali selvatici. Prendi un quaderno per gli appunti, una macchina fotografica e un binocolo: quali animali vedi? Quanti per ogni specie? Cosa stanno facendo? Descrivili e disegnali.

Qual è l'andamento delle temperature nelle varie stagioni in Mozambico e in Italia? Disegna un grafico sul tuo quaderno.

Cosa si coltiva principalmente in Mozambico? Si usano tecniche particolari?

Trova più informazioni possibili sulle abitudini del leone. Dove vive? Cosa mangia? Qual è la struttura sociale del branco?

Quali animali vengono studiati con i radio collari? Perché pensi sia importante seguire gli spostamenti degli animali selvatici e identificarli?

Pedru viene issato sull'albero grazie a una carrucola: conosci questo strumento? Sei in grado di spiegare come funziona?

LAVORO DI GRUPPO

Assieme ad alcuni compagni di classe, scegli un animale selvatico e scrivi una scheda con i suoi dati identificativi, le sue caratteristiche e le sue abitudini. Spiega come potresti studiare i suoi spostamenti. Presenta le informazioni al resto della tua classe.
