Percorso didattico

Economia

Scuola secondaria
Primo anno

Ambiti disciplinari:
educazione civica

Economia, la scelta è tua

Autrici: **Ilaria De Angelis, Maria Clara Restivo**
Illustrazioni: **Ignazio Fulghesu**

Clicca qui per consultare la scheda del libro su **www.editorialescienza.it**.

Il percorso è composto di 3 schede, ciascuna legata a uno dei nuclei tematici individuati dal Ministero dell'Istruzione per l'insegnamento dell'educazione civica a partire dal settembre 2020. Le schede sono pensate con l'obiettivo di stimolare la riflessione su temi di attualità e sviluppare la capacità di prendere decisioni consapevoli. A questo fine, in ogni scheda viene proposta un'attività da svolgere in piccoli gruppi, che può essere integrata con le domande presentate alla fine di ciascun capitolo del libro, per favorire la discussione in classe. Ogni scheda può essere utilizzata anche singolarmente.

Il percorso mira al raggiungimento di obiettivi e di traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola secondaria di primo grado.

Contenuti a cura di **Ilaria De Angelis** e **Maria Clara Restivo**.

Obiettivi di curricolo
educazione civica

Riflettere sui valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

Partecipare al dibattito culturale.

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

Traguardi di sviluppo
educazione civica

Acquisisce confidenza con la terminologia economica.

Comprende le nozioni di base del discorso economico.

Sa contestualizzare la sua esperienza di vita all'interno di un quadro più ampio, in riferimento alla vita economica e sociale della sua comunità di appartenenza.

Elabora una maggiore sensibilità rispetto alla cittadinanza attiva e ai temi dell'attualità.

Lo Stato, una rete di solidarietà

Scheda didattica 1

PER I DOCENTI

Nucleo tematico

Costituzione,
diritto (nazionale e internazionale),
legalità e solidarietà

Capitoli di riferimento

1. Questo posto ha bisogno di te
2. Mio, tuo, di tutti
3. Un atto di vera fiducia
7. Oltre lo Stato: arcipelaghi di pace

Su cosa lavorerai

- Lo Stato, il frutto delle scelte di ciascun cittadino
- I beni pubblici
- Le tasse come atto di fiducia
- La solidarietà tra Stati

Lo Stato è spesso visto come un'entità lontana dal singolo e, per certi versi, ostile al benessere dei propri cittadini. In realtà si tratta di una presenza che completa quella degli individui, che sono legati all'istituzione da vincoli di doveri, ma anche da concessioni e privilegi. I beni pubblici e le tasse non sono che due risvolti concreti di questa relazione che chiede compartecipazione, scambio e reciprocità. Allo stesso modo, gli Stati – in particolare quelli confinanti o appartenenti alla medesima area geografica – hanno bisogno di cucire rapporti fra loro al fine di soddisfare le necessità dei cittadini e di sfruttare al meglio le proprie risorse. Nessuno Stato, infatti, è da considerarsi un'isola ma piuttosto parte di un arcipelago.

Attività

I ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, dovranno analizzare i primi articoli delle Costituzioni di altri paesi (che solitamente includono i principi fondamentali) e, partendo da questi, creare una propria Costituzione che includa le loro priorità in merito ai beni pubblici e alla tassazione. Successivamente ciascun gruppo dovrà confrontarsi con gli altri per individuare quali beni pubblici potrebbero essere condivisi tra più paesi.

Non c'è economia senza ambiente

Scheda didattica 2

PER I DOCENTI

Nucleo tematico

sviluppo sostenibile,
educazione ambientale,
conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Capitoli di riferimento

1. Questo posto ha bisogno di te
5. Come in un labirinto di specchi
6. Tu, una parte del cambiamento
7. Oltre lo Stato: arcipelaghi di pace

Su cosa lavorerai

- L'impatto delle scelte personali sull'ambiente
- L'economia della felicità
- Lo sviluppo sostenibile tra generazioni e tra Stati
- Povertà e disuguaglianze

Se il benessere di uno Stato si misura attraverso il PIL, che valore si può dare all'aria pulita? O alla presenza di parchi naturali all'interno del proprio territorio? Secondo gli economisti, anche questi aspetti devono avere un peso nel difficile equilibrio di uno Stato. L'economia è infatti la scienza delle scelte, per questo è profondamente legata alle priorità del singolo e a quelle della collettività che devono riuscire a combinarsi al meglio fra loro cercando di accordare le rispettive esigenze, senza lasciare indietro nessuno, né chi c'è oggi, né chi verrà domani. Il presupposto del benessere, quindi, è l'uguaglianza. Ma cosa vuol dire uguaglianza? A ben pensarci, questa parola può avere diverse declinazioni all'interno di una società.

Attività

I ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, dovranno cercare e analizzare articoli di stampa che parlino di ambiente e/o disuguaglianze. Ciascun gruppo dovrà poi immaginare di essere un partito politico che, in campagna elettorale, presenta le proprie proposte su questi temi, specificando delle azioni concrete per le quali è necessario l'intervento dello Stato.

La conoscenza come diritto di cittadinanza

Scheda didattica 3

PER I DOCENTI

Nucleo tematico

cittadinanza digitale

Capitoli di riferimento

1. Questo posto ha bisogno di te
4. Una vita da camaleonte
5. Come in un labirinto di specchi
7. Oltre lo Stato: arcipelaghi di pace

Su cosa lavorerai

- La relazione tra competenza e mondo del lavoro
- La tecnologia e la conoscenza come strumenti di sviluppo individuale e sociale
- Le diverse definizioni di disuguaglianza
- Emigrazione e immigrazione di competenze

La conoscenza è un bene pubblico "speciale": riguarda tutti gli ambiti della vita, è infinita ed è uno strumento utilissimo agli Stati per raggiungere le proprie priorità. È strettamente connessa al lavoro, che oltre a essere un diritto e un dovere presente nella Costituzione, è una delle espressioni del legame tra cittadini e Stato. La valorizzazione delle competenze del singolo, infatti, è un obiettivo a cui puntare sia per lo sviluppo individuale e sociale sia per favorire lo scambio tra Paesi. Proprio attraverso la diffusione della conoscenza e delle competenze si possono ridurre le disuguaglianze.

Attività

I ragazzi, suddivisi in piccoli gruppi, dovranno individuare le professioni del futuro ed elencare le competenze necessarie per tali figure. Dovranno poi valutare se gli strumenti di formazione di tali competenze sono già presenti nel nostro Paese o in altri e, con l'aiuto dell'insegnante, dovranno riflettere su cosa potrebbe fare uno Stato per colmare le eventuali carenze.